

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ИиНОТ

 А.А. Остапенко

«30» 12 2019.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПОВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ
ПО ТЕМЕ «ДЕМОГРАФИЯ»

Уровень образования: дополнительное

Направление: детский университет

Форма обучения: очная

Год обучения: 2020

Общая трудоемкость дисциплины – 12 (час.)

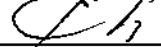
Составитель – Данченко Е. В.

ЦРСКД «АмурТехноЦентр» (ДНК им. академика РАН М.Т. Луценко)

2019 г.


Рабочая программа одобрена на заседании методического совета ЦРСКД
«АмурТехноЦентр» (ДНК им. академика РАН М.Т. Луценко)

«30» декабря 2019 г., протокол № 5

Председатель  В.В. Еремина
подпись И.О.Ф.


СОГЛАСОВАНО

Директор

 Еремина В.В.
«30» декабря 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

 Данченко Е. В.
«30» декабря 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание программы направлено на формирование практических навыков решения демографических задач по географии.

Актуальность программы состоит в том, что у большинства обучающихся отсутствуют знания о закономерностях воспроизводства населения и навыки решения демографических задач, необходимые для успешной сдачи ОГЭ по географии.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что она направлена на всесторонний анализ демографических процессов в России и выработку практических навыков решения демографических задач у обучающихся 9-х классов.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, колеблется от 14 до 15 лет.

Цель программы: формирование основ знаний о природе демографических процессов, их взаимосвязи со всеми другими общественными процессами и выработка навыков успешного решения демографических задач.

Задачи программы:

– формирование у обучающихся целостной системы знаний о процессах воспроизводства населения;

– овладение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим демографические процессы;

– освоение методов анализа демографических проблем и оценки социально-экономических последствий демографической политики в России;

– формирование навыков расчета и анализа конкретных демографических показателей, интерпретация полученных результатов;

– формирование представления о современном состоянии и основных тенденциях развития естественного и механического движения населения в РФ.

Для реализации данной программы используются педагогические технологии уровневой дифференциации обучения, технологии на основе личностной ориентации, а также следующие методы и формы обучения и контроля: фронтальный опрос, индивидуальная, парная, групповая работа.

Методами обучения являются: самостоятельная работа, математический метод, метод статистической обработки информации, метод проблемного обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- ответственное отношение к выполнению заданий и стремление к получению результата;

- навык самостоятельного решения задач;

Метапредметные результаты: программа направлена на развитие мышления обучающихся и воспитания у них географической культуры. На занятиях выполняются задания, развивающие умение анализировать, систематизировать, визуализировать информацию, переводить информацию из одного вида в другую.

Предметные результаты:

- понимание основных тенденций естественного и механического движений в России и факторов их определяющих;

- умение анализировать основные демографические показатели;

- навыки решения демографических задач.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Структура программы рассчитана на 12 часов

№ урока	Содержание учебного материала	Количество часов		
		всего	теория	практик
1	Численность и естественное движение населения России	4	1	3
2	Состав и структура населения России	2	1	1
3	Направления и типы миграций в России	4	1	3
4	Городское и сельское население. Урбанизационные процессы в России.	2	1	1
	ИТОГО	12	4	8

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

1. Численность и естественное движение населения России

Динамика численности населения России и факторы её определяющие. Понятия воспроизводства населения, рождаемости, смертности, естественного прироста. Основные тенденции их развития и региональные различия на современном этапе. Расчет основных демографических показателей, характеризующих естественное движение населения. Механизм решения задач №22 и №23 в ОГЭ по географии.

2. Состав и структура населения России

Половой состав населения России. Возрастная структура населения и её изменения на современном этапе. Влияние половозрастной структуры населения на воспроизводство населения. Старение населения России. Проблемы, связанные с увеличением числа и доли пожилых людей и снижением числа и доли детей. Современная демографическая ситуация и ее влияние на семейную структуру. Браки и разводы. Территориальные различия. Перспективы. Этнический и религиозный состав.

Территориальные различия в составе и структуре населения.

3. Направление и типы миграций в России

Понятия и виды миграций. Роль миграций в истории России. Характер миграции на разных этапах истории страны. Региональные особенности миграций. Принимающая и отдающая зоны страны. Проблема оттока населения с севера. Характерные черты эмиграции и иммиграции. Трудовые миграции из стран СНГ. Проблема китайской рабочей силы для районов ДВ. Перспективы развития миграций.

Расчет основных демографических показателей, характеризующих миграционное движение населения. Механизм решения задач №22 и №23 в ОГЭ по географии.

4. Городское и сельское население. Урбанизационные процессы в России.

Динамика соотношения городского и сельского населения в РФ. Различия в уровнях урбанизации по федеральным округам и отдельным субъектам. Преобладающие типы городских и сельских населенных пунктов в России. Города-миллионеры и крупнейшие агломерации. Проблемы урбанизации в РФ: сокращение доли городского населения, ухудшение экологической обстановки в крупных городах, рост уровня безработицы и т. д.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Занятия реализовываться в учебном кабинете. Класс оснащен необходимой мебелью: столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место для педагога, флипчарт. Кабинет оснащен техническими средствами: мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютер для педагога, веб-камерами, МФУ формата А4, соединение с Интернетом. Кабинеты оснащены расходными материалами для проведения занятий: бумага формата А4, карандаши, ластик, ручки, циркули, линейки, маркеры для доски, ножницы, др.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Список литературы для учителя:

1. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5CAE946C-B76B-44B1-BF95-34A73F2B1306.
2. ОГЭ по географии 2019. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.examen.ru/add/gia/gia-po-geografii.html>
3. Открытый банк задание ОГЭ по географии. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
4. Россия в цифрах. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://statistika.ru/russiainprices/>

Список литературы для обучающихся:

5. География. 9 кл.: атлас. – М.: Дрофа, 2018
6. ОГЭ по географии 2019. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.examen.ru/add/gia/gia-po-geografii.html>
7. Открытый банк задание ОГЭ по географии. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
8. Россия в цифрах. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://statistika.ru/russiainprices/>