


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ИиНОТ

 — А.А. Остапенко

«30» 12 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПОВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ
ПО ТЕМЕ «ПЛАН МЕСТНОСТИ»

Уровень образования: дополнительное

Направление: детский университет

Форма обучения: очная

Год обучения: 2020

Общая трудоемкость дисциплины – 12 (час.)

Составитель – Данченко Е. В.

ЦРСКД «АмурТехноЦентр» (ДНК им. академика РАН М.Т. Луценко)

2019 г.


Рабочая программа одобрена на заседании методического совета ЦРСКД
«АмурТехноЦентр» (ДНК им. академика РАН М.Т. Луценко)

«30» декабря 2019 г., протокол № 5

Председатель  В.В. Еремина
подпись И.О.Ф.


СОГЛАСОВАНО

Директор

 Еремина В.В.
«30» декабря 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

 — Данченко Е.В.
«30» декабря 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание программы направлено на формирование практических навыков решения заданий повышенной трудности по теме «План местности» при подготовки к ОГЭ по географии.

Актуальность программы состоит в том, что большинство обучающихся не умеют читать план местности, что является необходимым условием для успешной сдачи ОГЭ по географии.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что она направлена на выработку практических навыков решения заданий № 9, №10, №11, №12 у обучающихся 9-х классов.

Цель программы: формирование основ знаний картографии и выработка практических навыков решения заданий по теме «План местности».

Задачи программы:

- формирование у обучающихся целостной системы знаний о плане местности;
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом;
- освоение методов решения заданий;
- формирование навыков чтения плана местности, в том числе определение расстояний, направлений, интерпретация условных знаков.

Для реализации данной программы используются педагогические технологии уровневой дифференциации обучения, технологии на основе личностной ориентации, а также следующие методы и формы обучения и контроля: фронтальный опрос, индивидуальная, парная, групповая работа.

Методами обучения являются: самостоятельная работа, математический метод, метод статистической обработки информации, метод проблемного обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- ответственное отношение к выполнению заданий и стремление к получению результата;
- навык самостоятельного решения заданий;

Метапредметные результаты: программа направлена на развитие мышления обучающихся и воспитания у них географической культуры. На занятиях выполняются задания, развивающие умение анализировать, систематизировать, визуализировать информацию, переводить информацию из одного вида в другую.

Предметные результаты:

- навыки чтения плана местности и его системного анализа;
- навыки определения по плану расстояний на местности;
- навыки определения по плану местности сторон горизонта.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Структура программы рассчитана на 12 часов

№ урока	Содержание учебного материала	Количество часов		
		всего	теория	практик
1	План местности. Условные обозначения.	4	1	3
2	Масштаб.	4	1	3
3	Профиль рельефа местности	4	1	3
	ИТОГО	12	3	9

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

1. План местности. Условные обозначения.

Понятие плана местности. Определение направлений по плану местности. Условные обозначения на плане местности. Анализ размещения географических объектов на плане местности. Алгоритм решения заданий №10 и №12 в ОГЭ по географии.

2. Масштаб

Понятие масштаба. Виды масштаба: численный, линейный, именованный. Перевод одного вида масштаба в другой. Определение расстояний между географическими объектами. Алгоритм решения заданий №9 в ОГЭ по географии.

3. Профиль рельефа местности

Понятие профиля. Основные правила построения профиля местности. Определение на плане местности высот точек. Определение по профилю участка местности на плане. Алгоритм решения заданий №11 в ОГЭ по географии.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Занятия реализовываются в учебном кабинете. Класс оснащен необходимой мебелью: столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место для педагога, флипчарт. Кабинет оснащен техническими средствами: мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютер для педагога, веб-камерами, МФУ формата А4, соединение с Интернетом. Кабинеты оснащены расходными материалами для проведения занятий: бумага формата А4, карандаши, ластик, ручки, циркули, линейки, маркеры для доски, ножницы, др.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Список литературы для учителя:

1. ОГЭ по географии 2019. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.examen.ru/add/gia/gia-po-geografii.html>
2. Открытый банк задание ОГЭ по географии. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

Список литературы для обучающихся:

1. География. 6 кл.: атлас. – М.: Дрофа, 2018.
2. ОГЭ по географии 2019. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.examen.ru/add/gia/gia-po-geografii.html>
3. Открытый банк задание ОГЭ по географии. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>