


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ИиНОТ

 А. А. Остапенко

« 13 » 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПОВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Уровень образования: дополнительное

Направление: малая академия

Форма обучения: очная, дистанционная

Год обучения: 2020

Общая трудоемкость дисциплины – 36 (час.)

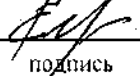
Составитель – Иванашко Ю. П., к. филол. наук

ЦРСКД «АмурТехноЦентр» (ДНК им. академика РАН М. Т. Луценко)

2020 г.


Рабочая программа одобрена на заседании методического совета ЦРСКД  
«АмурТехноЦентр» (ДНК им. академика РАН М. Т. Луценко)

« 13 » 04 2020 г., протокол № 2

Председатель  В. В. Еремина  
подпись И.О.Ф.

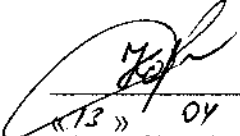
СОГЛАСОВАНО

Директор

 Еремина В. В.  
« 13 » 04 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель проекта

 Козюра В. Е.  
« 13 » 04 20 20 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знание иностранного (английского) языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации к изучению английского языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Программа курса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» разработана для учащихся 10-11 классов на основе демо-версий КИМов единого государственного экзамена 2020 по математике.

Программа включает в себя устную и письменную часть ЕГЭ по английскому языку, знания работы с которыми необходимы для успешной сдачи экзамена. Данная программа обеспечивает систематизирование знаний и умений по дисциплине «Английский язык», а также помогает систематизировать отработку навыков выполнения заданий ЕГЭ, как с ответом на основе многовыборного теста, так и с развёрнутым ответом.

Актуальность программы. Единый государственный экзамен по иностранному языку состоит из двух частей – устной и письменной, направленных на проверку навыков аудирования, устной речи, чтения и письма. Настоящий курс позволяет познакомиться с особенностями выполнения различных типов заданий, направленных на проверку уровня владения указанными аспектами иностранного языка, успешно сдать экзамен и поступить в ВУЗ.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что на занятиях рассматриваются не только базовые языковые категории, но и уделяется большое внимание особо сложным грамматическим, лексическим и фонетическим явлениям, встречающимся в заданиях, предлагаемых на ЕГЭ по иностранному языку; рассматриваются типичные ошибки, допускаемые экзаменуемыми, предлагаются пути их решения.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации настоящей дополнительной образовательной программы, – 16-18 лет (10-11 классы).

Сроки реализации программы: 10 часов. Режим занятий – 1 раза в неделю по 2 академических часа, наполняемость в группе – 12 учащихся.

**Цель:** создание условий для систематизации полученных знаний по иностранному языку, овладение приемами и методами выполнения типовых тестовых заданий, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

### **Задачи:**

ознакомление учащихся со структурой и содержанием ЕГЭ;

приведение в систему методов выполнения разных типов заданий ЕГЭ;

повторение основных нормам в области орфографии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка;

совершенствование умений и навыков говорения, чтения, письма и аудирования.

Для реализации данной программы используются педагогические технологии уровневой дифференциации обучения, технологии на основе личностной ориентации, а также следующие методы и формы обучения и контроля: фронтальный опрос, индивидуальная, парная, групповая работа.

Методами обучения являются: поисковый метод, самостоятельная работа, метод кейсов, дидактические игры, метод проблемного обучения, дискуссия, практическая деятельность, ИКТ.

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты:

• ответственное отношение к выполнению заданий и стремление к получению результата;

- навык самостоятельного выполнения заданий.

*Метапредметные результаты:* Метапредметным результатом реализации программы является формирование у слушателей стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению курса по иностранному языку.

### Предметные результаты:

знание:

- содержания ЕГЭ;
- основных правил грамматики, лексики, фразеологии;
- правил и особенностей коммуникации на иностранном языке.

умение:

• выполнять типовые задания по ЕГЭ по иностранному (английскому) языку;

• пользоваться устной и письменной формами коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

владение:

• основными нормами в области орфографии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка;

• основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением, монологом, диалогом;

- навыками выполнения заданий, предлагающихся в содержании ЕГЭ;

- навыками самостоятельной работы с литературой по подготовке к ЕГЭ.

Содержание курса представлено в составе одного модуля: «Уравнения, системы уравнений».

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Структура курса рассчитана на 10 часов

№ модуля	Содержание учебного материала	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Устная часть ЕГЭ	16	8	8
2	Письменная часть ЕГЭ	20	8	12
	ИТОГО	36	16	14

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

### Модуль 1 «Устная часть ЕГЭ» (16 часа)

Устная часть ЕГЭ состоит из 4 частей: 1) чтение научно-популярного текста; 2) формулирование 5 прямых вопросов; 3) описание фото на основе предложенного плана; 4) сравнение двух фото на основе предложенного плана. Для выполнения данных видов заданий необходимо знать основные фонетические, лексические и грамматические правила английского языка, правила и особенности коммуникации на иностранном языке, владеть навыками произношения на иностранном языке, навыками устной речи (повествования, монологического высказывания), уметь использовать правила грамматики в определённых коммуникативных ситуациях.

### Учебно-тематический план Модуля 1

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
1	Чтение научно-популярного текста (Критерии оценки. Правила фонетики. Варианты английского языка. Чтение числительных. Типичные ошибки).	4	2	2	Выполнение диагностической работы
2	Формулирование прямых вопросов (Типы вопросов. Грамматические правила. Типичные ошибки).	4	2	2	Выполнение диагностической работы
3	Описание фото на основе предложенного плана (Критерии оценки. Структура задания. Устойчивые обороты. Типичные ошибки).	4	2	2	Выполнение диагностической работы
4	Сравнение двух фото на основе предложенного плана (Критерии оценки. Структура задания. Устойчивые обороты. Типичные ошибки).	4	2	2	Выполнение диагностической работы
Итого:		16	8	8	

### Модуль 2 «Письменная часть ЕГЭ» (6 часов)

• Письменная часть ЕГЭ состоит из 4 частей: 1) аудирование; 2) чтение; 3) лексико-грамматические задания; 4) письмо (личное письмо, эссе). Для выполнения данных видов заданий необходимо знать основные лексические и грамматические правила английского языка, правила и особенности коммуникации на иностранном языке, владеть навыками письменной речи (повествования, монологического высказывания), уметь пользоваться письменной формой коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### Учебно-тематический план Модуля 2

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
1	Аудирование (установление соответствия, выбор ответа из трёх)	5	2	3	Выполнение диагностической работы

	предложенных вариантов)				
2	Чтение	5	2	3	Выполнение диагностической работы
3	Лексико-грамматические задания	5	2	3	Выполнение диагностической работы
4	Письмо (личное письмо, эссе)	5	2	3	Выполнение диагностической работы
	Итого:	20	8	12	

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

- ПК;
- проектор;
- интерактивная доска;
- система видеоконференции

#### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

##### **Список литературы для учителя:**

1. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2020 года по иностранному языку (английский язык), 11 класс. «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»: 2019.
2. Кодификатор требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по иностранному языку, 11 класс. «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»: 2019.
3. Кодификатор элементов содержания по иностранному языку для составления контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена, 11 класс. «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»: 2019.
4. Музланова Е.С. Английский язык: новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Е.С. Музланова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во АСТ, 2019. – 477 с.
5. ЕГЭ-2020. Английский язык. 20 вариантов. Типовые экзаменационные варианты. ФИПИ / Под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Национальное образование, 2019. – 384 с.

##### **Список литературы для ученика:**

1. Гаджиева М. Н. ЕГЭ – 2020. Английский язык: Письмо: Сборник текстов. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО БИЛИНГВА, 2019. – 112 с.
2. Гаджиева М. Н. ЕГЭ – 2020. Английский язык: Устная часть: Сборник текстов. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО БИЛИНГВА, 2019. – 112 с. ; ил. + 2 электрон. опт. диска (CD-ROM)